

ДОДАТОК

ДО ВІДОМОСТЕЙ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІНФОРМАТИКА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ)

Прізвище, ім'я, по батькові	Кадрові вимоги	Розшифровка виконання кадрових вимог
Булатецький Віталій Вікторович	П.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булатецький В. В., Булатецька Л. В., Пруц Г. С. Методи та засоби вивільнення простору системного розділу ОС Microsoft Windows 10. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2018. № 32. С. 85–89. 2. Булатецький В.В., Булатецька Л. В., Павленко Ю. С. Організація робочого місця викладача засобами операційної системи та хмарних сервісів. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2020. № 40. С. 5–9. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-01 3. Булатецька Л.В., Булатецький В.В., Павленко Ю. С., Собчук О.М., Гайдай С. І. Методичні особливості вивчення концептуального проектування баз даних при підготовці майбутніх фахівців. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2020. № 41. С. 5–9. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-41-01 4. Безкостна К.П. Гришанович Т. О., Глинчук Л. Я., Булатецький В. В. Розробка розширення до браузера Google Chrome для блокування графічного контенту. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2021. № 42. С. 18–23. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-03 5. Bulatetska L. V., Bulatetskyi V. V., Hryshanovych T. O., Pavlenko Yu. S., Cheprasova T. I., Pikilnyak A. V. Operation system features and cloud services for lecturer work. <i>Cloud Technologies in Education (CTE 2020): Proceedings of the 8th Workshop, Kryvyi Rih, 18 December 2020/ ed. by S. O. Semerikov, M. P. Shyshkina</i>. 2021. P. 148–151. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper14.pdf. (Scopus). 6. Stupin A. P., Bulatetskyi V. V., Bulatetska L. V., Hryshanovych T. O., Pavlenko Yu. S. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems. <i>Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021): Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists, Kryvyi Rih, 18 December 2021/ ed. by Kiv A. E., Semerikov S. O., Striuk A. M.</i> P. 135–145. URL: http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper17.pdf (Scopus). 7. Булатецький В.В., Булатецька Л. В., Гришанович Т. О. Аналіз файлових об'єктів операційної системи windows 10 для очищення й оптимізації простору системного розділу. <i>Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка»</i>, 2022. 3(15). С. 71–84. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.7184 8. Маркітан В. О., Возняк М. А., Булатецька Л. В., Булатецький В.В. Зберігання ієрархічних структур в реляційних базах даних. <i>Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка»</i>,

	<p>2022. 4(16). С. 85–97. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.8597</p> <p>9. Омельчук А., Булатецька Л., Булатецький В. Огляд поширених хмарних інструментів побудови ER-діаграм для вивчення баз даних. <i>Фізика та освітні технології</i>, 2022. №1. С. 62–69. DOI: https://doi.org/10.32782/pet-2022-1-8.</p>
П.3	<p>Булатецький В. В., Булатецька Л. В., Собчук О. М. Алгебра логіки та проектування основних операційних вузлів: навч. посіб. ; ВНУ ім. Лесі Українки. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19364 (<i>Гриф ВНУ імені Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 2 від 26.02.2021 р.)</i>).</p>
П.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булатецький В. В. Архітектура комп'ютерних систем та схемотехніка: електронний курс навчальної дисципліни. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=5. 2. Булатецький В. В. Системне програмування: електронний курс навчальної дисципліни. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=73. 3. Булатецький В. В. Проектування та адміністрування корпоративних мереж: електронний курс навчальної дисципліни. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=8. 4. Булатецький В. В., Булатецька Л. В. Архітектура обчислювальних систем: електронний курс навчальної дисципліни. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=4. 5. Булатецький В. В., Булатецька Л. В. Системне програмування та операційні систем: електронний курс навчальної дисципліни. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=9. 6. Булатецький В. В., Булатецька Л. В. Платформи корпоративних інформаційних систем: електронний курс навчальної дисципліни. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=7. 7. Булатецька Л. В., Булатецький В. В. Реляційна алгебра. Реляційне числення: методичні вказівки для підготовки до контрольної роботи з нормативних навчальних дисциплін «Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи», «Організація баз даних та знань». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. 36 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18857. 8. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики (зі спеціалізації) студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика, 014 Середня освіта (Інформатика) / Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко, О. М. Собчук, Т. І. Чепрасова. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 22 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19472. 9. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (проектно-технологічної) практики студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика. / Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 23 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19470. 10. Булатецька Л. В., Булатецький В. В. Транзакції в SQL: тестові завдання з нормативних навчальних

	<p>дисциплін «Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи», «Організація баз даних та знань». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 41 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19471.</p> <p>11. Загальні принципи функціонування технічних засобів обчислювальних систем: текст лекцій нормативної навчальної дисципліни «Архітектура обчислювальних систем». / укл. : В. В. Булатецький, Л. В. Булатецька. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2021. 57 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19523.</p> <p>12. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з програмування для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня. / укл. : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2021. 40 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19699.</p> <p>13. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціалізації для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня. / укл. : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 40 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19742.</p> <p>14. Методичні вказівки щодо проходження виробничих практик студентами спеціальності 122 Комп'ютерні науки / укл. : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 30 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20961.</p> <p>15. Методичні вказівки до написання курсової роботи з розробки програмного забезпечення для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня. / укл. : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 30 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20830</p> <p>16. Булатецький В. В. Операційні систем: електронний курс навчальної дисципліни. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=6.</p> <p>17. Система контролю версіями Git : методичні рекомендації до організації виконання лабораторних робіт з освітнього компонента «Технології платформи .Net» / Укл: Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 35 с. URI : https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21452</p> <p>18. Базові поняття .Net: Конспект лекцій. / укладачі: В. В. Булатецький, Л. В. Булатецька; ВНУ ім. Лесі Українки. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 37 с. URI : https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21666</p> <p>19. Булатецький В. В. Архітектура програмного забезпечення: електронний курс навчальної дисципліни. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=160.</p> <p>20. Методичні вказівки щодо проходження виробничих практик здобувачами вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі Л.В.Булатецька, В.В.Булатецький, Т.О.Гришанович, І.П.Томашевська; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 543 КБ). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 41 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22648</p>
П.12	<p>1. Кузьменко О.А., Булатецький В.В. Розробка мультимедійного онлайн довідника з дослідження ролей MS Windows Server. <i>Вітчизняна наука на зламі епох. Проблеми та перспективи розвитку</i> : зб. статей Всеукр. наук.-</p>

- практ. інтернет конф. (м. Переяслав:15 грудн. 2020 р.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2020. С. 164-167.
2. Жумік В. М., Понепалія А. А., Булатецький В. В. Проектування та розробка нового сайту кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки ВНУ імені Лесі Українки. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень* : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів. (м. Луцьк, 12–13 травн. 2021 р.). Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 206–207.
 3. Тіщенко О. А., Булатецький В. В. Розробка редактора-конвертера тестових завдань форматів Moodle та OpenTEST. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень* : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів. (м. Луцьк, 12–13 травн. 2021 р.). Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 250–252.
 4. Понепалія А. А., Жумік В. М., Булатецький В. В. Збір вимог та проектування веб-порталу кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки ВНУ імені Лесі Українки. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4–6 червн. 2021 р.). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 50–52.
 5. Свєреда В. О., Булатецький В. В., Булатецька Л. В. Проектування засобів звітності роботи учасників за курсами для LMSMOODLE. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4–6 червн. 2021 р.). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 56–57.
 6. Ступінь А. П., Булатецький В. В. Розробка бібліотеки для створення користувацького інтерфейсу та візуального редактора на її основі. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень* : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (м. Луцьк, 17 травн. 2022 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 510–512. URL: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Moloda-nauka-2022-1.pdf>
 7. Януш Р. І., Голота А.-Я. Ю., Булатецький В. В. Розробка та реалізація алгоритмів підбору і валідації репродуктивного матеріалу в допоміжних репродуктивних технологіях використання донорських ооцитів. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень* : матеріали XVI Міжнар. наук.-практичної конф. студентів і аспірантів (м. Луцьк, 17 травн. 2022 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 525–527. URL: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Moloda-nauka-2022-1.pdf>
 8. Булатецький В. В., Булатецька Л. В., Книш В. Ю. Особливості комунікації у мережах з порушенням зовнішніх каналів зв'язку. *Together united: науковці проти війни* : зб. тез доп. Міжнар. благод. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 20 травн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 174–177.
 9. Булатецький В. В., Булатецька Л. В., Буткевич Б. О. Розробка системи для оптимізації системного розділу WINDOWS 10, 11 на платформі .NET. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3–5 червн. 2022 р.). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 49–50.
 10. Булатецький В. В., Шепелюк П. В. Організація роботи LMSMoodle на базі VPN та OracleVirtualbox. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3–5 червн.

	<p>2022 р.). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 50–52.</p> <p>11. Булатецький В. В., Булатецька Л. В. Огляд хмарних сервісів для побудови UML-діаграм. <i>Наук.-практ. конф., присвячена 130-річчю від дня народження М. П. Кравчука</i>: матеріали конф.(м. Луцьк, 11 жовт.2022 р.) Луцьк, 2022. С. 120–123.</p> <p>12. Гордійчук Г. П., Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Проєктування веборієнтованої системи документообігу факультету закладу вищої освіти. <i>Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики</i>. 2023. № 1. С. 10–19. URL: https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/article/view/1/2</p> <p>13. Булатецький В. В., Булатецька Л. В., Ступінь А.П. Технології твердотільних накопичувачів. <i>Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики</i>. 2023. № 1. С. 20–27. URL: https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/article/view/4/3</p> <p>14. Булатецький В. В., Булатецька Л. В., Вплив твердотільних накопичувачів на продуктивність сучасних обчислювальних систем. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта.</i>: матеріали XII Міжнар. наук.-практ.конф.(м.Луцьк, 2–4 червн. 2023 р.).Луцьк, 2023. С. 56–58.</p>
П.14	Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Методи налагодження апаратного й програмного забезпечення та адміністрування операційних систем і комп'ютерних мереж», (7 студентів) протокол № 2 від 15 вересня 2021 р. кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки
П.15	<p>1. Участь у журі конкурсів «Мала академія наук України» відділення комп'ютерних наук 2014 – 2019рр. Довідка від 01.10.2020 № 131.16.2-20</p> <p>2. Голова журі відділення комп'ютерних наук (секції: мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми; комп'ютерні системи та мережі;технології програмування; інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту; безпека інформаційних та телекомунікаційних систем; інтернет-технології та Web-дизайн):</p> <p>3. 2020–2021р.р.,наказ № 2 від 02.01.2021 про затвердження складу журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 навчальному році.</p> <p>4. 2021–2022р.р.,наказ № 18 від 24.01.2022 р. про затвердження складу журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021-2022 навчальному році.</p> <p>5. Голова журі XVII обласного турніру юних інформатиків, наказ управління освіти і науки облдержадміністрації № 281 від 07.10.2020.</p> <p>6. Голова журі XVIII обласного турніру юних інформатиків, наказ управління освіти і науки облдержадміністрації № 419 від 21.10.2021.</p>
П.19	<p>1. Член громадської організації «Східноєвропейське наукове товариство» з 04.10.2021, протокол №3 загальних зборів. Посвідчення №ES 020, реєстраційний номер 03 01-20</p> <p>2. Department of computer science and cyber security of Lesya Ukrainka Volyn National University is a member of the scientific of cyber security association of Ukraine, certificate id: ACM002</p>
П.20	Вчитель інформатики Маяківської ЗОШ-Інтернату I-III ступеня Луцького району Волинської області з 01.10.1994р. – 13.11.1999 р. (наказ №138)

Головін Микола Борисович	П.1	<p>1. Головін М.Б., Головіна Н. М., Гузачов Д.М., Головіна Н.А. Метод моментів як інструмент комп'ютерної діагностики навчальної діяльності. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. Луцьк: Видавництво ЛНТУ, 2020. Вип. 38. С. 67-78. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19700/1/moment.pdf</p> <p>2. Головіна Н.А., Головін М.Б., Федонюк А.А. Аплікації з комп'ютерної фізики мовою Visual Python на прикладі моделювання силової взаємодії. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. Луцьк: Видавництво ЛНТУ, 2020. Вип. 40. С. 16-22. URL: http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/article/view/151</p> <p>3. Головін М.Б., Головіна Н. А., Яцюк С.М., Сачук Ю.В. Захист інформації стегаграфічним способом мовою Python засобами графічної бібліотеки Pillow. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. Луцьк, 2020. Випуск 40. С.110-115. URL: http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/article/view/166</p> <p>4. Головін М.Б., Головіна Н. А. Фур'є перетворення в якості аплікації спектрального аналізу звуків у курсах комп'ютерної фізики та захисту інформації. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. Луцьк, 2021. Випуск 42. С.37-42. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19750</p> <p>5. Головіна Н.А., Головін М.Б. Методичні особливості моделювання фізичних явищ на прикладі взаємодіючих коливальних систем. <i>Фізика та освітні технології</i>. Луцьк, 2021. Вип. 2. С.1-8. DOI: https://doi.org/10.32782/pet-2021-2-1</p> <p>6. Головін М.Б. Навчальний приклад маскування інформації в акустичному сигналі. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки</i> : зб. наук. пр. Бердянськ: БДПУ, 2021. Вип. 2. С.203-211. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20108</p> <p>7. Holovina Nina, Holovin Mykola. Modeling of physical phenomena as a methodological means of forming a knowledge structure in physics and programming. <i>Journal «ScienceRise: Pedagogical Education»</i>. 2021. No4(43). P. 8-25. URL: http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/237974/236789</p> <p>8. Holovin Mykola, Holovina Nina. Educational example of masking textual information in a photographic signal. <i>Journal «ScienceRise: Pedagogical Education»</i>. 2022. No4(49). P. 24-28. URL: http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/261051/258566</p> <p>9. Головін М.Б., Головіна Н.Н. Механізми критичного мислення та навчання фізики і програмування. <i>Фізика та освітні технології</i>. Луцьк, 2022. Вип. №1. С.15–26. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/physics/article/view/734/675</p> <p>10. Головін М.Б., Головіна Н.А. Використання методу машинного навчання для аналізу динаміки швидкостей виконання практичних завдань з інформатики. <i>Фізика та освітні технології</i>. 2023. В1. С.18-24. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/physics/article/view/1094/1012</p>
	П.3	Головін М.Б. Психологічні основи методики навчання інформатики. Луцьк: Вежа Друк, 2021. 120 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 7 від 29.06.2021 р.).
	П.4	1. Головін М.Б. Комп'ютерні мережі. Електронний курс навчальної дисципліни в середовищі Moodle. Рекомендовано науково-методичною радою до використання в навчальному процесі протокол № 4 від

18.12.2019 р. URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=755>

2. Головін М.Б. Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання. Електронний курс навчальної дисципліни в середовищі Moodle. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 8 від 17.04.2019 р. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=723>

3. Головін М.Б. Інформаційні технології та системи. Електронний курс навчальної дисципліни в середовищі Moodle. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 4 від 18.12.2019 р. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=156>

4. Головін М.Б. Інформатика та програмування (3 семестр. Алгоритмізація та програмування на Python) Електронний курс навчальної дисципліни в середовищі Moodle. Рекомендований науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол №10 від 21.06.2022р. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1306>

5. Головін М.Б. Курс в Moodle. Інформатика та програмування (3 семестр. Алгоритмізація та програмування на C++). Електронний курс навчальної дисципліни в середовищі Moodle. Рекомендований науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 21.06.2022. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1306>.

6. Головін М.Б. Курс в Moodle. Програмування. Електронний курс навчальної дисципліни в середовищі Moodle. (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 21.06.2022 р.) . URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1381>

7. Головін М.Б. Криптографічний та стеганографічний захист інформації. Електронний курс навчальної дисципліни в середовищі Moodle (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 21.06.2022 р.) URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1396>

8. Головін М.Б. Курс в Moodle. Інформатика та програмування (Мережі, html, css, java script) <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=889> Рекомендований науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 19.10.2022 р.

9. Головіна Н. А., Кобель Г П., Муляр В.П., Головін М.Б. Педагогічна практика студентів фізиків: методичні рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 116 с. (протокол № 5 від 27.01.2021 р.).

10. Головін М.Б., Головіна Н.А. Курсова робота. Методичні рекомендації. Луцьк: Вежа Друк, 2021. 36 с.

11. Головін М. Б. Інформатика та програмування (1семестр. hard&soft, коди, файли, тексти, таблиці, бази даних) Електронний курс навчальної дисципліни в середовищі Moodle. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023 р. *рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 21.06.2023 р.)* . URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=888>

12. Головін М. Б. Інформатика та програмування (4 семестр. Математичне моделювання та обробка даних мовою Python) Електронний курс навчальної дисципліни в середовищі Moodle. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023р. (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 21.06.2023 р.) URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1514>

13. Головін М. Б. Сучасні технології програмування та методика їх вивчення у ЗСО.Електронний курс

		навчальної дисципліни в середовищі Moodle. (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 21.06.2023 р.). URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=853
П.12		<p>1. Головін М.Б., Головіна Н.А. Спектральний аналіз звуків Фур'є перетворенням у якості аплікації в курсах комп'ютерної фізики та захисту інформації. Міжпредметні зв'язки природничо-математичних дисциплін в освітньому процесі: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (10-12 березн. 2021 р.). Луцьк: Вежа Друк, 2021. С. 124-130.</p> <p>2. Головін М.Б., Головіна Н.А. Вивчення фізики через моделювання на Visual Python на прикладі силової взаємодії двох частинок. <i>Моделювання в освітньому процесі</i> : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (5-7 червн. 2020 р.). Луцьк: Вежа Друк, 2020. С. 29-34.</p> <p>3. Головін М.Б., Головіна Н.А. Моделювання фізичних явищ мовою VISUAL PYTHON на прикладі взаємодіючих коливань. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (1-3 червн. 2020 року). Луцьк: ПП. Іванюк В.П., 2020. N7. С. 26-32 .</p> <p>4. Головін М.Б., Головіна Н.А. Розвиток критичності мислення в навчальній діяльності з фізики. <i>III Весняні читання Анатолія Вадимовича Свідзинського</i> : матеріали Всеукр. семінару (м. Луцьк, 01.03-02.03.2022 р.). Луцьк: Вежа Друк, 2022. С 24-26.</p> <p>5. Головін М.Б., Головіна Н.А. Корекція складності тестових пакетів дистанційних курсів на основі діагностики статистичних результатів навчання. <i>Релаксацийні, нелінійні, акустооптичні процеси і матеріали (РНАОПМ-2022)</i> : матеріали XI Міжнар. наук. конф. (заочно-дистанційна) (м. Луцьк, 01-05.06.2022р.). Луцьк : Вежа Друк, 2022. С 88-90.</p> <p>6. Головін М.Б., Головіна Н.А. Прояв критичності мислення у структурі лекційного матеріалу. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С.127-129.</p> <p>7. Головін М.Б., Головіна Н. А., Мазурчук О.Т. Про декларативні знання та процедурні уміння. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта: Освіта</i> : тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 151-153.</p>
Книш Тетяна Валентинівна	П.1	<p>1. Alla M. Kolomiets, Ievgen V. Gromov, Dmytro I. Kolomiets, Maya V. Suprun, Tetiana V. Knysh, Natalia Y. Hnatiuk. University Degree and Citizen Science: The Necessity for Promotion of the Latter and the Possibilities of Its Organization in the Teachers' Professional Training. <i>The New Educational Review</i>, 2021, Vol.64, №2. P.175. (Scopus).</p> <p>2. Knysh T.V. Studying in the Restrictive Conditions of Quarantine: Mental-Adaptation Indicators of the Students' Copy-Behavior. Zhanna Virna, Oksana Ivanashko, Tetiana Knysh. <i>Youth Voice Journal. Education and Upbringing of Youth in New Realities : Perspectives and Challenges</i>. Vol.1. February 2022. P.70-82. (Scopus).</p> <p>3. Книш Т.В., Іванашко О.Є. Організація самостійної роботи студентів при вивченні іноземної мови засобами проектної діяльності. <i>Педагогічний Вісник Волині</i>. Луцьк: СЛУ імені Лесі Українки, 2020. № 2 (4). С.103.</p> <p>4. Козак А.В., Книш Т.В., Гончар К.Л. Методика навчання англійської мови за допомогою YOU TUBE.</p>

	<p><i>Перспективи та інновації науки</i>. Вип. № 4(9). Київ, 2022..С.182.</p> <p>5. Книш Т.В. Формування когнітивних навичок у студентів –магістрантів немовних спеціальностей при вивченні іноземної мови. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. № 1 (115). Суми, 2022. С.35-46.</p> <p>6. Книш Т.В., Козак А.В., Іванашко О.Є. Психолого-педагогічні особливості адаптації освітнього процесу в закладах вищої освіти в умовах воєнного стану. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. № 51. Дрогобич, 2022. С.534-541.</p> <p>7. Gromov I.V., Hordiienko Y.A., Knysh T.V., Hnatiuk N.Y., Hubina A.M. Foreign Language Training of Eastern European Humanitarian Colleges Students Using Content and Language Integrated Learning (CLIL) Method. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>. 2023. № 67. С. 104-111. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-104-111</p> <p>8. Книш Т.В., Радавська О.М., Панченко В.В.. Коучинг як педагогічна технологія викладання ноземної мови у закладах вищої освіти. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип.№91, 2023. С.119-122. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.24</p>
П.4	<p>1. Книш Т. В., Гончар К. Л. Навчально-методичні рекомендації з англійської мови для студентів 4 курсу (8 семестр) факультету інформаційних систем, фізики та математики для підготовки до проведення тестового підсумкового контролю. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 60 с. (рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол №8 від 22.04.2021 р.).</p> <p>2. Книш Т. В., Гончар К. Л., Панченко В. В. Навчально-методичні рекомендації з англійської мови для студентів I-II курсу факультету біології та лісового господарства. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 65 с. (рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 10 від 16.06.2021 р.).</p> <p>3. Книш Т. В., Бовда О. Я. Методичні рекомендації з англійської мови для самостійної роботи студентів 1 курсу факультету економіки та управління з теми «Етикет». Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 55 с. (рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 3 від 22.11. 2021 р.).</p> <p>4. Книш Т.В. Англійська мова за професійним спрямуванням :навчально-методичний посібник до підручника «Professional English in Use. ICT. For Computers and the Internet». 84 с. (рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2023 р.).</p>
П.12	<p>1. Книш Т.В. Психологічні особливості навчання студентів психологів методом проектної діяльності. <i>Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м.Луцьк, 13 травн. 2019 р.). Луцьк, 2019. С.84.</p> <p>2. Книш Т.В., Гнатюк Н.Є. Деякі аспекти формування іншомовних лексичних навичок у студентів немовних</p>

	<p>спеціальностей на сучасному етапі. <i>Сучасні проблеми германського та романського мовознавства</i> : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 2019 р.). Рівне, 2019. С.98.</p> <p>3. Книш Т.В. Навчання професійно-орієнтованому читанню текстів психологічної спрямованості англійською мовою на основі функціонального підходу. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 13 травн. 2020 р.). Луцьк, 2020. С.107.</p> <p>4. Книш Т.В. Педагогічні особливості підготовленості студентів до здійснення майбутньої професійної діяльності. <i>Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога</i> із циклу: «Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності» : матеріали VII наук. практ. інтернет- конф. (з міжнародною участю) (м. Луцьк, 14-16 січн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С.158.</p> <p>5. Книш Т.В. Деякі аспекти самостійної роботи на різних формах навчання студентів психологів. <i>Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога</i> із циклу: «Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності» : матеріали VII наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнародною участю). (м. Луцьк, 10-13 грудн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С.93-94.</p> <p>6. Книш Т.В. Підготовка майбутніх вчителів до соціально-педагогічної діяльності в загальноосвітній школі. <i>Психогенеза особистості: Норма і девіація</i> : зб. наук статей і тез. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2022. С.50.</p> <p>7. Книш Т.В. Вивчення іноземної мови студентами ВНЗ за допомогою мережі Інтернет. <i>Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 15 травн. 2022 р.).</p> <p>8. Книш Т.В. Ефективність вітчизняних методів навчання у процесі вивчення іноземної мови на немовних факультетах. <i>Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога</i> із циклу: «Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності: матеріали IX наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнародною участю). (м. Луцьк, 28.11-02.12 2022 р.). С.25-30.</p> <p>9. Книш Т.В. Коучинг у викладанні іноземної мови в закладах вищої освіти. <i>Особистість і суспільство: методологія і практика сучасної психології</i>: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.. (м.Луцьк, 15-19 травн. 2023 .р.).</p>
П.14	<p>1. Проблемна група «Мовні засоби відображення проблем сучасної молоді країн Західної Європи»</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету інших культурно-мистецьких проєктів: співорганізатор волонтерського культурно-масового проєкту освіти осіб літнього віку впродовж життя – Університету Третього Віку – Волинський Акме-Університет – з 2014 року по теперішній час. https://www.facebook.com/VAkmeU</p>
П.19	Членкиня Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)

	П.20	<p>1. 2008-2013р.р. завідувач кафедри іноземних мов та перекладу Луцького інституту розвитку людини ВМУРоЛ «Україна»</p> <p>2. Консультант, іноземний мовник Університету третього віку з 2014 по теперішній час https://www.facebook.com/VAkmeU</p>
Кузава Ірина Борисівна	П.3	<p>1. Кузава І.Б., Савчук Н.А., Симончук Ю.П., Тулашвілі Ю.Й. Інтегрований підхід до інклюзивної освіти осіб із порушеннями зору: монографія. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 344с. (Авторські – С. 123-178)</p> <p>2. Кузава І.Б. Інклюзивна освіта дітей дошкільного віку: монографія. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 345 с.</p>
	П.4	<p>1. Кузава І. Б. Формування художньо-естетичних інтересів на уроках музики: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 22 с.</p> <p>2. Кузава І. Наскрізна програма практичної підготовки: методичні рекомендації для підготовки студентів 2-4 курсів галузі знань 01 Освіта/педагогіка, за ОС Бакалавр спеціальності 016 Спеціальна освіта. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. 20 с.</p> <p>3. Кузава І. Наскрізна програма навчальних і педагогічних практик: методичні рекомендації для підготовки студентів 2-4 курсів галузі знань 01 Освіта/педагогіка, за ОС Бакалавр спеціальності 016 Спеціальна освіта. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. 32 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до проведення практики для здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [кол. авторів І.М. Брушневська, І.Б. Кузава, З.С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук за заг. ред. Брушневської І.М.]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 142 с., (1,4 автор. арк. С.36-47; 59-69) https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21722</p>
	П.7	<p>1. Офіційний опонент дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – Корекційна педагогіка: Сілявіна Юлія Сергіївна, «Моделювання системи педагогічної реабілітації вихованців з особливими освітніми потребами в умовах навчально-реабілітаційного центру». Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 29 травня 2019 р.</p> <p>2. Офіційний опонент дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – освіта/педагогіка, спеціальності 016 – спеціальна освіта: Сіденко Юлія Олександрівна, «Педагогічні умови формування пізнавальної готовності старших дошкільників з розладами аутистичного спектру до навчальної діяльності.». Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 30 квітня 2021 р.</p> <p>3. Офіційний опонент дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – освіта/педагогіка, спеціальності 016 – спеціальна освіта: Куренкова Анна Володимирівна, «Формування соціально-комунікативної компетентності дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку засобами сюжетно-рольової гри». Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 29 квітня 2021 р.</p> <p>4. Офіційний опонент дослідження на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – Корекційна педагогіка: Позднякова Олена Леонтіївна, «Теорія і практика функціонування виховної системи навчально-реабілітаційних закладів для дітей з особливими освітніми потребами». Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 29 вересня 2021 р.</p>

П.8	<p>1. Членкиня редакційної колегії наукового видання «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: серія Педагогічні науки» (з 2016 р. – по 2019 р.).</p> <p>2. Відповідальний секретар фахового наукового видання «Педагогічний часопис Волині» (з 2015 р. – по 2020 р.).</p> <p>3. Членкиня редакційної колегії Мультидисциплінарного Міжнародного наукового журналу «Інтернаука» (розділ Педагогічні науки) (з 2016 р. – по даний час).</p> <p>4. Членкиня редакційної колегії журналу «Acta Paedagogica Volynienses» (з 2020 р. по даний час).</p>
П.9	Член науково-методичної комісії (підкомісія 016 Спеціальна освіта) з вищої освіти МОН (з 2017 р. – по 2019 р.).
П.10	Учасник проєкту «Створення інклюзивного Хабу» Українського культурного фонду в рамках програми «Інклюзивне мистецтво». (2020 р.)
П.11	<p>1. Волинська обласна організація УТОС (Українське товариство сліпих) (з 2011 р. – по даний час) (Договір про співпрацю №111У)</p> <p>2. Виступ на телеканалі «Аверс» у передачі «Знай більше» (12.10.2020р) https://youtu.be/ 3E1-s9Oats</p>
П.12	<p>1. Кузава І., Мельничук А., Гриневич А. Особливості диференційованого викладання в умовах інклюзивної освіти. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір</i> : зб. матеріалів виступів учасників IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Луцьк, 28-29 травн. 2019 р.). Луцьк.С. 124-126.</p> <p>2. Кузава І., Грицак О., Тарасюк Т. Аналіз нормативно-правової бази інклюзивної освіти в Україні. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір</i> : зб. матеріалів виступів учасників IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Луцьк., 28-29 травн. 2019 р.). Луцьк. С. 126-128.</p> <p>3. Кузава І., Єфімова А., Миколаюк Ю. Особливості організації психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку в умовах ІРЦ. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір</i> : зб. матеріалів виступів учасників IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м.Луцьк, 28-29 травн. 2019 р.). Луцьк. С. 128-131.</p> <p>4. Кузава І.Б., Озінович В. Умови розвитку пізнавальних інтересів до навчання в учнів початкової школи. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір</i> : зб. матеріалів виступів IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м.Луцьк., 28-29 травн. 2019 р.). Луцьк. С. 137-139.</p> <p>5. Кузава І., Тлущкевич Е. Особливості художнього сприймання дітей із порушеннями психофізичного розвитку. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір</i> : матеріали V Міжнар. наук.- практ. конф. (м.Луцьк, 12-15 жовтн. 2020 р.). Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 243-245.</p> <p>6. Кузава І., Босюк А. Особливості використання нетрадиційних технік в образотворчій діяльності дошкільників із особливими освітніми потребами. <i>Педагогіка</i>: зб. наук. пр. : матеріали V Всеукр. круглого столу «Педагогічний дискурс» (м. Луцьк, 17 листоп. 2020 р.). Луцьк: Вежа Друк. 2020. С. 78-81.</p> <p>7. Кузава І.Б. Підготовка педагогічних кадрів для реалізації спеціальної та інклюзивної освіти. <i>Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти</i>. зб. тез доповідей Всеукр. наук.- практ.</p>

конф. (м. Луцьк, 11-12 травн. 2021 р.) Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 58-62.

8. Кузава І.Б., Петрусь В.О. Роль особистості вчителя у формуванні позитивної навчальної мотивації школярів молодших класів. *Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти*. зб. тез доповідей Всеукр. наук.- практ. конф. (м.Луцьк, 11-12 травн. 2021 р.). Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 62-64.

9. Кузава І.Б., Сільчук М.С. Особливості виховання культури поведінки молодших школярів. *Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти* : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 травн. 2021 р.). Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 64-68.

10. Кузава І.Б., Дем'янюк С. Організація інклюзивного середовища у закладі дошкільної освіти. *Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти* : зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк 18-19 травн. 2022 р.). Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. С. 43-46.

11. Кузава І.Б., Куцупер О.М. Актуальні питання корекційної психопедагогіки (олігофренопедагогіки). *Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти* : зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк 18-19 травн. 2022 р.). Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. С. 46-51.

12. Кузава І.Б., Процик А.В. Дидактична гра як засіб розвитку навчально-пізнавальної активності учнів із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії. *Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти* : зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк 18-19 травн. 2022 р.). Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. С. 51-54.

13. Кузава І.Б., Влащук І.В. Використання засобів народної педагогіки у вихованні дітей дошкільного віку з особливими потребами. *Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти* : зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк 18-19 травн. 2022 р.). Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. С.155-158.

14. Кузава І.Б., Коширець І.В. Особливості виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. *Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти* : зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк 18-19 травн. 2022 р.). Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. С. 158-161.

15. Кузава І.Б., Краглик О.Я. Організація ігрової діяльності дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. *Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти*: зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк 18-19 травн. 2022 р.). Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. С.161-164.

16. Кузава І.Б., Степашук І.П. Дидактична гра як засіб сенсорного виховання дітей із ООП. *Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти* : зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк 18-19 травн. 2022 р.). Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. С.165-168.

17. Кузава І. Роль інклюзивної освіти у формуванні професійної готовності майбутніх учителів-дефектологів. *Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 12– 13 травн. 2022 р.). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022 С. 121-128

18. Кузава І.Б. Проблеми та перспективи розвитку інклюзивної та спеціальної освіти Волині. *Актуальні*

		<p><i>проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір</i>: зб. матеріалів виступів учасників ІУ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (за ред. проф. Лякішевої А.В., 28-29 травн. 2019 р.) С. 121-124</p> <p>19. Кузава І., Зеленюк В. Роль інклюзивного середовища в естетичному вихованні учнів із психофізичними порушеннями. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір</i> : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (12-15 жовт. 2020 року [Текст] / за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 243-</p> <p>20. Кузава І., Вигура Х. Причини заїкання у дорослих та методика подолання. збірка статей за матеріалами І міжнародної науково-практичної конференції [„Modern directions of scientific research development”], (Chicago, USA, 7-9 лип. 2021). URL: https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-iyulya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/</p>
	П.14	Проблемна група «Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в умовах інклюзії» (5 студентів)
	П.19	Голова Волинського осередку УАКП (Української асоціації корекційних педагогів) (з 2015 р. – по даний час)
	П.20	Рожищенська допоміжна школа інтернат (учитель музики 1996-2004 рр.)
Малімон Людмила Яківна	П.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malimon, L., & Pashkina, A. (2019). Psychosemantic Analysis of the Concept of Manager's Competence. East European Journal of Psycholinguistics , 6(2), 58-67. Retrieved from (Scopus). 2. Bakhov, I., Lyndina, Y., Malimon, L., Okolnycha, T., Kochmar, D. Innovative activity of a pedagog in the modern educational process of higher education institutions (2020). Journal of Critical Reviews. 7(13), pp. 409-411. DOI: http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.13.72 (Scopus) 3. Savchenko, O., Kalmykov, H., Malimon, L. (2020). Reflective style and speech production during academic task solving in university students. East European Journal of Psycholinguistics. 7(1), pp. 146-155. DOI: https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.1.sav (Scopus) 4. Liakisheva, A., Malimon, L., Salamakha, I., Fedorenko, M., Makieshyna, Y. Moral standards in the psychological structure of the personality of students of higher education institutions. International Journal of Criminology and Sociology, 2021, 10, pp. 753–758. https://doi.org/10.6000/1929-4409.2021.10.89 (Scopus). 5. Virna Zh., V., Lazorko, O., & Malimon, L. (2021). The Mode of Trust and Experience of Stress in Customs Officers in Ukraine. Postmodern Openings, 12(3), 404-425. DOI: https://doi.org/10.18662/po/12.3/346 (BoC).
	П.2	<p>Авторські свідоцтва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ідентифікаційний код CR0176080221, №102391; 2. Ідентифікаційний код CR0289150421, №104073; 3. Ідентифікаційний код CR0207081021, №108528.

П.3	Малімон Л.Я. Командні ролі як предиктор професійної успішності Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління [Текст] : кол. монографія / за заг. ред. О. В. Лазорко, Т. В. Федотової. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 184 с.
П.4	<p>1. Малімон Л.Я. Психологія управління: метод. реком. до лаборат. практ. Вид. 2, доп. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 107 с.</p> <p>2. Малімон Л.Я. Психологія управління: метод. реком. щодо забезп. самот. роботи студентів. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 50 с.</p> <p>3. Малімон Л.Я. Організаційна психологія: метод. вказівки до виконання лаборат. робіт. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 42 с.</p>
П.7	Член / вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 32.051.05 (2009 – 2021 рр.), Д 32.051.05 (2022- по теп. час.)
П.10	<p>Участь у міжнародних освітніх проєктах:</p> <p>1. Участь у якості тренера Ради Європи у Міжнародному проєкті «Академія лідерства з транскордонної співпраці Україна-Угорщина (2019 р.)</p> <p>2. Участь у якості тренера Ради Європи у Міжнародному проєкті «Академія лідерства з транскордонної співпраці Україна-Польща (2019-2020 рр.)</p> <p>3. Участь в якості тренера Ради Європи у Міжнародному проєкті «Академія лідерства» Ради Європи «Сильні разом» для Київської агломерації мерів та голів ОТГ Київської області (2019-2020 рр.)</p>
П.12	<p>1. Малімон Л.Я. Ресурсний потенціал соціального капіталу особистості Особистість та суспільство: методологія і практика сучасної психології: тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (13 травн. 2020 р.) / за заг. ред.. О.В. Лазорко, А.В. Кульчицької. Луцьк, 2020.</p> <p>2. Малімон Л.Я. Психокорекція віктимної поведінки сучасної молоді. <i>Теорія та практика психокорекції особистості</i> : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. / МОН України, Уманський держ. пед. унт імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Сафін О. Д. ; редкол: Вахоцька І. О., Дудник О. А., Якимчук І. П]. Умань, 2021. С. 75-78</p> <p>3. Малімон Л.Я. Емпатія як чинник запобігання емоційному вигоранню представників допомагаючих професій. <i>Актуальні проблеми клінічної психології та нейропсихології</i> : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Луцьк, 26-27 травн. 2022 р.). Луцьк. С. 52-56.</p> <p>4. Хазратова Н., Малімон Л., Терентьев О., Олійник А. Готовність до розв'язання конфліктів як чинник психічного здоров'я адвоката у його професійній діяльності. <i>Психологічні перспективи</i>. Вип. 39, 2022, 367–381. DOI: https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-39-haz .</p> <p>5. Хазратова, Н., Малімон, Л., Олійник, А. 2023. Особливості копінг-стратегій у людей з різними ціннісними орієнтаціями. <i>Психологічні перспективи</i>. Вип. 41 (Черв. 2023р.), 175–190. DOI: https://doi.org/10.29038/2227-1376-2023-41-kha .</p>

	П.19	Голова Луцького осередку Всеукраїнської Асоціації організаційних психологів і психологів праці (з 2018 р. по теп. час.)
	П.20	Посада практичного психолога (за сумісництвом) у КУ «Волинська Мала Академія Наук» (2014-2022 рр.)
Мартинюк Олександр Семенович	П.1	<p>1. Oleksandr O. Martyniuk, Oleksandr S. Martyniuk, Ivan O. Muzyka. Formation of informational and digital competence of secondary school students in laboratory work in physics. CTE 2020: 8th Workshop on Cloud Technologies in Education, December 18, 2020. P. 366-383. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper20.pdf (Scopus).</p> <p>2. Мартинюк О.О., Мартинюк О.С. Модернізація демонстраційного фізичного експерименту як засіб формування цифрової компетентності учнів та студентів. <i>Наукові записки</i>. Вип. 191. Серія Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 239-242. (Index Copernicus, Google Scholar and others).</p> <p>3. Мартинюк О.С. Технології проектування та особливості використання апаратно-програмного комплексу навчального призначення. <i>Наукові записки</i>. Вип. 177. Ч. 1. Серія Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 237-242. (Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>4. Мартинюк О.С. Тривимірне прототипування як складник STEM-технологій у конструктивно-технічній і науково-дослідній роботі студентів та учнів. <i>Управління інформаційно-навчальним середовищем як концептуальна основа результативності фізико-технологічної освіти</i> : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. 2019. Вип. 25. С. 61-64. (Google Scholar, Index Copernicus).</p> <p>5. Терещук С.І., Мартинюк О.С. Розвиток критичного мислення при вивченні фізики у ліцеї. <i>Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти</i> : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. 2021. Вип. 27.: С.84-87. (Google Scholar, Index Copernicus, CEJSH).</p>
	П.7	<p>1. Член спеціалізованої вченої ради:</p> <p>2. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Д 23.053.04 (Наказ МОН від 07.10.2016 №1222).</p> <p>3. Офіційний опонент 3 кандидатських дисертацій:</p> <p>1.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) «Розвиток пізнавальної діяльності студентів з квантової фізики комп'ютерно-орієнтованими засобами навчання», Шульга Сергій Володимирович, 2020</p> <p>13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), «Формування експериментаторської складової фахової компетентності майбутніх учителів фізики та природничих наук в освітньому процесі з фізики» Демкова Віта Олександрівна, 2020.</p> <p>13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) «Діяльнісний підхід до формування в учнів експериментаторських умінь засобами мобільних та дистанційних технологій в навчанні фізики» Колесникова Оксана Анатоліївна, 2021.</p>

П.12	<p>1. Мартинюк О.С. Особистісно-діяльнісний підхід у підготовці майбутнього вчителя фізики в контексті розвитку Stem-освіти. <i>Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації</i> : матер. Міжнар.наук. -практ. інтернет-конф. (м. Мелітополь, 27-29 травн. 2020 р.). Мелітополь : ТДАТУ, 2020. С.399-404.</p> <p>2. Мартинюк О.С., Головіна Н.А., Кобель Г.П. Моделювання як метод наукового пізнання: критерії та умови ефективності використання. Моделювання в освітньому процесі. <i>Конф. присвячена 90-річчю від дня народження професора Калапуши Леоніда Романовича</i> : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю (м. Луцьк, 5-7 червн. 2020 р.). Луцьк: Вежа Друк, 2020. С. 71-75.</p> <p>3. Конструктивно-технічна діяльність як ефективний засіб формування цифрової грамотності учнів. <i>Концепція управління процесами формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога фізико-технологічного профілю в STEM-орієнтованому навчальному середовищі</i>: програма та реферативні матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський 7-8 жовтн. 2020 р.). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. С. 18.</p> <p>4. Мартинюк О. С., Мартинюк О.О. Інноваційні напрямки STEM-технологій у формуванні інформаційно-цифрової компетентності студентів та учнів. <i>Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті</i> : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присвяченій 125-річчю з Дня народження Нобелівського лауреата І.Є. Тамма (м.Кропивницький, 25 травня-4 червн. 2020 р.). Кропивницький : РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 29-31.</p> <p>5. Особливості ефективного використання цифрових та мережових технологій у процесі навчання фізики. <i>Освіта та наука : пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2020. С. 154-158.</p> <p>6. Boris G. Kreminsky, Oleksandr S.Martyniuk, Oleksandr O.Martyniuk. Results of the International Student Olympiads in Physics as a Reflection of the Demand for Physical and Mathematical Education in Countries Advances in Social Science, Education and Humanities Research / 3rd International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS 2020) Part 516. Atlantis Press, 2021. P. 220-224. https://doi.org/10.2991/assehr.k.210120.042</p> <p>7. Мартинюк О.С. Тривимірне прототипування у STEM-навчанні майбутніх учителів природничо-технологічних дисциплін. <i>Фізика та освітні технології</i>. (1). С. 14-21. https://doi.org/10.32782/pet-2021-1-3</p> <p>8. Мартинюк О.С. Інноваційні технології навчання в системі формування науково орієнтованої освіти. <i>Фізика та освітні технології</i>. (2). С. 36-42. https://doi.org/10.32782/pet-2021-2-6</p>
П.14	<p>1. Грабець Назар, 2 місце Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку. 12.02.2021. Наказ №9. м. Київ</p> <p>2. Грабець Назар, Приходько Андрій, 2 місце Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку. Додаток до наказу НЕНЦ від 10 лютого 2022 р. № 27</p>

	П.15	<p>1. Член журі XIV Всеукраїнського турніру юних винахідників і раціоналізаторів, 2011, 2014-2019 рр.</p> <p>2. Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт, 2019 р. II місце Урин Дмитро, III місце, Корецький Олександр, Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради.</p> <p>3. Грабець Назар – 2 місце Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт, 2021 р.</p>
	П.20	З 1995 року і дотепер на посаді керівника секції електроніки та приладобудування Волинської обласної Малої академії наук (педагогічне звання "керівник гуртка-методист").
Ройко Лариса Леонідівна	П.1	<p>1. Ройко Л.Л. Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з міжнародного бізнесу при вивченні освітнього компонента «Математика та статистика для економістів». <i>Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»</i>. №7 (13). 2023. С.765-779. Електронний журнал DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13) (Index Copernicus (IC), Research Bible, міжнародної пошукової системи Google Scholar).</p> <p>2. Ройко Л.Л. Формування педагогічного іміджу майбутнього вчителя інформатики у процесі магістерської підготовки. <i>Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка»</i>. №8 (14). 2023. С. 897-908 Електронний журнал DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14) (Index Copernicus (IC), Research Bible, міжнародної пошукової системи Google Scholar)</p> <p>3. Лисюк Т.В., Ройко Л.Л., Білецький Ю.В. Цифрові інноваційні технології у сфері туризму України. <i>Економіка та суспільство</i>. 2023. № 52. URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2554 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-36 (Index Copernicus, Vernadsky National Library, Google Scholar, CiteFactor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Directory of Open Access Journals (DOAJ))</p> <p>4. Лисюк Т.В., Ройко Л.Л., Білецький Ю.В. Інноваційні інформаційно-комунікативні технології у сфері туризму. <i>Економіка та суспільство</i>. 2022. №43. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-26</p> <p>5. Миронюк Л.П., Ройко Л.Л. Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці бакалаврів факультету фізичної культури, спорту та здоров'я. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2021. №43. С. 85–91. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index).</p> <p>6. Ройко Л.Л., Мамчич Т.І., Миронюк Л.П. Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні математичних дисциплін в умовах дистанційного навчання. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2020. №39. С. 70–77. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index).</p> <p>7. Миронюк Л.П., Ройко Л.Л. Wolfram alpha як засіб оптимізації процесу навчання курсу «Вища математика». <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2020. №40. С. 58– 64. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index).</p> <p>8. Ройко Л.Л., Мамчич Т.І., Мамчич І.Я. Навчання методам прикладної математики за підтримки програми R. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2019. №35. С. 37–41. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index).</p>

П.4	<p>1. Ройко Л.Л. Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти : словник основних термінів і понять : методичні рекомендації. 68 с. – для розміщення в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2023 р.)</i>.</p> <p>2. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). 96 с. – для розміщення в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2023 р.)</i>.</p> <p>3. Чепрасова Т. І., Ройко Л.Л., Собчук О.М. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). 54 с. – для розміщення в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2023 р.)</i></p> <p>4. Ройко Л. Л. Вища математика : методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2023. 79 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 5 від 18 січня 2023 р.)</i></p> <p>5. Ройко Л. Л. Вища математика : методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2023. 86 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 5 від 18 січня 2023 .р.)</i></p> <p>6. Ройко Л. Л. Основи освітнього менеджменту та лідерства : методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2023. 43 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 6 від 15 лютого 2023 р.)</i>.</p> <p>7. Ройко Л. Л., Яцюк С. М. Психолого-педагогічна практика : методичні рекомендації щодо організації та проведення. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2023. 47 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 6 від 15 лютого 2023 р.)</i></p> <p>8. Ройко Л. Л. Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 54 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 1 від 21 вересня 2022 р.)</i>.</p> <p>9. Ройко Л. Л. Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти: методичні рекомендації до курсу. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 65 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.)</i>.</p> <p>10. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти. Луцьк : ПП Іванюк, 2022. 36 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.)</i></p> <p>11. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної (асистентської) практики у закладах вищої освіти. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 46 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.)</i></p>
-----	--

12. Чепрасова Т. І., Ройко Л. Л., Собчук О. М. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 48 с. *(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.)*.
13. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І., Хомяк М. Я. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2022. 40 с. *(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.)*
14. Миронюк Л. П., Ройко Л. Л. Вища математика: Елементи теорії рядів: методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 52 с. *(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 6 від 17 лютого 2021 р.)*.
15. Ройко Л. Л., Миронюк Л. П. Математика для економістів та економічне моделювання: Елементи теорії ймовірностей і математичної статистики : методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 36 с. *(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 6 від 17 лютого 2021 р.)*.
16. Ройко Л. Л. Вища математика: методичні рекомендації до модульних контрольних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 76 с. *(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 1 від 15 вересня 2021 р.)*.
17. Ройко Л.Л. Математичне моделювання: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності «Прикладна лінгвістика». Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 36 с. *(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 16 червня 2021 р.)*.
18. Ройко Л.Л. Математичне моделювання: : Елементи теорії ймовірностей і математичної статистики: Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Прикладна лінгвістика». Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 37 с. *(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 16 червня 2021 р.)*.
19. L. Myroniuk, L. Royko. Mathematics for economists and economic modelling: Elements of Probability Theory and Mathematical Statistics: guidelines for solving the individual tasks for the students of Faculty of International Relations. Lutsk, 2021. 30 p. *(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 16 червня 2021 р.)*
20. Ройко Л. Л., Миронюк Л. П. Математика та статистика для економістів: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 40 с. *(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 1 від 15 вересня 2021 р.)*.
21. Myroniuk L., Royko L. «Mathematics and statistics for economists»: guidelines for self-work of the students of Faculty of International Relations. Lutsk, 2021. 40 p. *(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 1 від 15 вересня 2021 р.)*.
22. Ройко Л.Л. Вища математика: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів факультету хімії, екології та фармації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 40 с. *(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 1 від 15 вересня 2021 р.)*.

	<p>імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 2 від 21 жовтня 2020 р.).</p> <p>23. Ройко Л.Л. Вища математика: Елементи диференціального та інтегрального числення: методичні рекомендації до практичних занять для студентів факультету хімії, екології та фармації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 86 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 2 від 21 жовтня 2020 р.).</p>
П.11	Консультування Комунального підприємства «Центр туристичної інформації та послуг»
П.12	<p>1. Ройко Л. Л. Формування лідерських якостей у фаховій підготовці майбутніх вчителів інформатики. <i>Перспективи розвитку науки, освіти та технологій в контексті євроінтеграції</i> : збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 18 серпн. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 27-28</p> <p>2. Ройко Л. Л. Роль педагогічної практики у професійному становленні магістра – майбутнього вчителя інформатики. <i>Modern research in world science</i> : Proceedings of the 4 th International scientific and practical conference (July 10-12, 2022) SPC «Sciconf.com.ua», Lviv, Ukraine. 2022. Рр.600-604</p> <p>3. Ройко Л. Л. Професійна спрямованість курсу «Вища математика» як основа фахової підготовки здобувачів освіти : Матеріали наук.-практ. конфн. присв. 130-річчю від дня народж. М.П.Кравчука (м. Луцьк, 11 жовтн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 79-82</p> <p>4. Миронюк Л. П., Ройко Л. Л. Формування професійних компетентностей студентів-міжнародників у курсі «Математика та статистика для економістів». <i>Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій</i>: збірник тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 27 січн. 2022 р.). Полтава, 2022. Ч. 2. С. 13-15</p> <p>5. Миронюк Л. П., Ройко Л. Л. Професійно-орієнтовані задачі в курсі «Математика та статистика для економістів». <i>Topical issues of modern science, society and education</i>: collection of abstracts the 7 th International scientific and practical conference (January 29-31, 2022) SPC «Sciconf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2022. Рр.923-928</p> <p>6. Ройко Л.Л. Роль освітнього менеджменту у професійній підготовці магістрів. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 156-158.</p> <p>7. Ройко Л.Л., Микитюк І.О. Роль освітнього менеджменту у професійній підготовці вчителя інформатики. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : зб. статей XI Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 9. С. 82-85</p> <p>8. Ройко Л.Л. Формування управлінських компетентностей майбутнього керівника навчального закладу в курсі «Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти». <i>Місце України у світовому розвитку науки та техніки</i>: тези доп. ХСІV Міжнар. інтернет-конф. (м. Хмельницький, 28 липн. 2022 р.). Хмельницький, 2022. С. 305-308</p> <p>9. Ройко Л.Л. Роль педагогічної практики у професійному становленні магістра – майбутнього вчителя інформатики. <i>Modern research in world science</i>. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Р.600-603</p> <p>10. Кукол А. С., Ройко Л.Л. Роль мультимедійних технологій у системі дистанційного навчання закладів</p>

- загальної середньої освіти. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 142-144
11. Кукол А.Є., Ройко Л.Л. Використання мультимедійних презентацій у системі дистанційного навчання закладів загальної середньої освіти. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : зб. статей X Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 9. С. 45-48
12. Ковч О.О., Ройко Л.Л. Організація дистанційного навчання з використанням web-сайту вчителя. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 139-140
13. Ковч О.О., Ройко Л.Л. Організація дистанційного навчання з використанням персонального сайту вчителя. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : зб. статей X Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 9. С. 34-36
14. Вербецький Н.В., Ройко Л.Л., Ройко О.О. Гібридний мобільний додаток SMART24 для пошуку оптових постачальників. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С.53-55
15. Ройко Л.Л., Миронюк Л.П. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні курсу «Математика для економістів та економічне моделювання». *Міжпредметні зв'язки природничо-математичних дисциплін в освітньому процесі* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Луцьк, 2021. С.33-37
16. Royko L., Myroniuk L. Study of multimedia technologies by students of philology in the course «Information technologies». *Mathematics and Informatics in Higher Education: Challenges of Modernity* : collection of abstracts the III International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the memory of Professors Pankov O. A. and Trokhymenko V. S.). Vinnytsia, 2021. P.228-232
17. Ройко Л.Л., Миронюк Л.П. Значення курсу «Інформаційні технології» у підготовці бакалавра філології. *Тенденції та перспективи розвитку освіти, науки та технології в епоху трансформаційних процесів* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. Луцьк, 2021. С.193–195
18. Приходько Л. А., Сьомак О. В., Ройко Л. Л. Використання додатків Google для підтримки дистанційного навчання учнів початкової школи. *Тенденції та перспективи розвитку освіти, науки та технології в епоху трансформаційних процесів* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. Луцьк, 2021. С.207-209
19. Приходько Л. А., Ройко Л. Л., Микитюк І.О. Особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи із застосуванням технологій дистанційного навчання. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4–6 червн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С.81-84
20. Приходько Л. А., Ройко Л. Л., Микитюк І.О. Особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи із застосуванням технологій дистанційного навчання. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : зб. статей X Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. № 8. С. 86-90
21. Сьомак О.В., Ройко Л.Л. Використання інтерактивних технологій навчання на уроках у початковій школі. *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4-6 червн.

	<p>2021 р.). Луцьк, 2021. С.84-87</p> <p>22. Сьомак О.В., Ройко Л.Л. Використання інтерактивних технологій навчання на уроках у початковій школі. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : зб. статей X Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. № 8.С. 100-105</p> <p>23. Ройко Л.Л., Мамчич Т.І., Мамчич І.Я. Розвиток технологій проведення опитування з математичних дисциплін в контексті дистанційного навчання. <i>Інформаційні технології в освіті, науці і техніці</i> : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Черкаси, 21-23 травня 2020 р. (ІТОНТ-2020)). Черкаси, 2020. С. 163–164 ISBN 978-966-9730-55-8</p> <p>24. Ройко Л.Л., Мамчич Т.І., Миронюк Л.П., Микитюк І.О. Особливості викладання математичних дисциплін засобами дистанційного навчання. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 1-3 червн. 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 78–82.</p> <p>25. Ройко Л.Л., Микитюк І.О. Застосування табличного процесора Microsoft Excel при викладанні вищої математики для студентів нематематичних спеціальностей. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2019 р.). Луцьк, 2019. С. 113–117.</p> <p>26. Ройко Л.Л., Микитюк І.О. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні вищої математики для студентів нематематичних спеціальностей. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : зб. статей VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2019. № 5. С. 89-94</p> <p>27. Ройко Л.Л., Мамчич Т.І., Мамчич І.Я., Ройко О.О. Програма R – ефективний інструмент підтримки навчання методам прикладної математики навчання. <i>Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві</i> : тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2019. С. 105–107.</p>
П.14	<p>1. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта», 2011 – 2023 рр.</p> <p>2. Голова секції «Сучасний погляд на природничо-математичні науки» Міжнародної студентської наукової конференції «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки», (2016-2019 рр., Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж технологій бізнесу та права» ВНУ імені Лесі Українки)</p> <p>3. Керівник проблемної групи «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в дидактичній системі математичної підготовки студентів» (13 студентів).</p>
П.19	<p>1. Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення №ES0170, 2021 р.)</p> <p>2. Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями).(Сертифікат про членство в ГО № AA1100, 2023 р.)</p>
П.20	Факультет довузівської підготовки молоді 1994-1999 рр.

Смолюк Іван Олександрович	П.1	<p>1. Смолюк І. О. Забезпечення ефективної навчальної самоорганізації студентів вищих педагогічних закладів освіти. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. №2 (375). 2018. С. 149-157.</p> <p>2. Педагогічна компаративістика про проблеми дошкільної педагогіки та освіти. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки. №9 (382). 2018. С.81-88</p> <p>3. Технологія експериментального дослідження розвитку культури міжнаціонального спілкування майбутніх педагогів. Педагогічний часопис Волині. №4 (11)./ 2018. С.141-149.</p> <p>4. Смолюк І.О. Національно-орієнтований компонент змісту освіти в системі професійної підготовки вчителя. Педагогічний часопис Волині. №5 (12), 2019. С.65-70. http://doi.org/10.29038/2415-8143-2019-01-65-70</p> <p>5. Розвиток творчих здібностей молодших школярів в новій українській школі. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки. №4 (408). 2020. С.41-48</p>
	П.3.	<p>1. Смолюк І., Смолюк С., Ємчик О. Порівняльна педагогіка: навчально-методичний посібник. Луцьк : ФОП Покора І.О., 2019. 238 с. (4 авт.арк.).</p> <p>2. European and global vectors for education development in Ukraine: Scientific monograph. Розвиток розумової активності дітей старшого дошкільного віку у дидактичній грі DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-234-0-3. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. С.61-93. 500 p. (1,74 автор. арк.).</p>
	П.8	<p>1. Член редакційної колегії наукового видання «Педагогічний часопис Волині» .</p> <p>2. Член редакційної колегії збірника наукових праць ВНУ імені Лесі Українки «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», включених до переліку наукових фахових видань України, 2012 – 2021 рр.</p>
	П.9	<p>1. Член спеціалізованої Вченої ради К 32.051.05; 19.00.01 – загальна психологія, історія психології СНУ імені Лесі Українки - 2017 -2021 рр.</p> <p>2. Член спеціалізованої Вченої ради К 32.051.04; 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) - 2016 – 2020 рр.</p>
	П.14	Керівництво проблемною групою «Технологічна побудова педагогічного процесу» (8 студентів).
	П.19	Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» 2019 р.
	П.20	Вчитель фізики СШ №1 м. Ковель – 13 років (1975 – 1988 рр.)
Собчук Оксана Миколаївна	П.3	<p>1. Булатецький В. В., Булатецька Л. В, Собчук О. М.Алгебра логіки та проектування основних операційних вузлів. Навч. посіб. ВНУ ім. Лесі Українки. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с. (2,27 авт. арк.) (Гриф «Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки», протокол № 2 від 26.02.2021 року) URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19364</p>

	П.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Глинчук Л. Я., Гришанович Т. О., Мамчич Т. І., Павленко Ю. С., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики (зі спеціалізації) студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика, 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 22 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19472 2. Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Глинчук Л. Я., Гришанович Т. О., Мамчич Т. І., Павленко Ю. С., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (проектно-технологічної) практики студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 23 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19470 3. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти»для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 36 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.)</i>. 4. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної (асистентської) практики у закладах вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 46 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.)</i>. 5. Чепрасова Т. І., Ройко Л. Л., Собчук О. М. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 48 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.)</i>. 6. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І., Хомяк М. Я. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2021. 40 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.)</i>. 7. Собчук О. М. Математична логіка та теорія алгоритмів : методичні вказівки до практичних робіт. Частина І. Логіка висловлювань. Луцьк : ПП Іванюк, 2022. 62 с. 8. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). 96 с. – для розміщення в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2023 р.)</i> 9. Чепрасова Т. І., Ройко Л.Л., Собчук О.М. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). 54 с. – для розміщення в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2023 р.)</i>. <p>Розроблено дистанційні курси:</p>
--	-----	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математична логіка https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=113 2. Математична логіка та теорія алгоритмів https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=108 3. Психолого-педагогічна практика http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=118 4. Соціальні та професійні питання інформатики http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=126 5. Цифрові освітні технології та ресурси https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=175 6. Навчальна практика з розробки електронних дидактичних ресурсів з інформатики https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=121 7. Педагогічна практика https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=115 8. Педагогічна практика в ЗЗСО https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=123 9. Переддипломна практика https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=116
П.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каун Ю. В., Собчук О. М. Технології віртуалізації в сучасних інформаційних системах. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2019 р.). Луцьк, 2019. С. 49-51. 2. Станевич Р.В., Собчук О.М. Реалізація та візуалізація обраних алгоритмів на графах. <i>Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2020»</i> : тези доп. XXII Всеук. наук. конф. молодих учених. Черкаси: ЧНУ ім. Б.Хмельницького, 2020. С. 408-409. 3. Заяць Н. А., Собчук О. М. Електронний журнал вчителя. Особливості розробки та використання. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4-6 червн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 64-66. 4. Куриляк П. В., Собчук О. М. Постановка задачі та огляд засобів розробки інтерфейсу інтерактивного навчального курсу. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4-6 червн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 74-76. 5. Каун Ю. В., Собчук О. М. Особливості підготовки майбутніх фахівців комп'ютерної інженерії в умовах дистанційного навчання. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4-6 червн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С.68-70. 6. Про заходи профорієнтаційного спрямування на факультеті https://www.facebook.com/fitim.education/posts/217594919960438. 7. Віннічук Н.І., Собчук О.М. Огляд існуючих інтерактивних сервісів миттєвого опитування. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доповідей XI Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 57-58. 8. Дубова Т.В., Собчук О.М. Методологічні основи і особливості використання інтерактивних технологій для підвищення якості знань здобувачів освіти. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 132-133. 9. Яцюк С. М., Смолюк І. О., Собчук О. М., Хомяк М. Я., Чепрасова Т.І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022.

		С. 178-180.
	П.14	Керівник проблемної групи «Освітні ресурси мережі Інтернет» (7 студентів)
	П.15	Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, відділення комп'ютерних наук (наказ №2 від 06.01.21, №18 від 4.01.2022)
	П.19	Громадська організація «Східноєвропейське наукове товариство» (з 2021 року), «Міжнародна фундація науковців та освітян» ГО "МФНО" (з 2022 р.)
Хомяк Марія Ярославівна	П.1	<p>1. Yunchyk V., Fedonuyk A., Khomyak M., Yatsyuk S. Cognitive modeling of the learning process of training IT specialists. 3 rd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science: CEUR Workshop Proceedings, MoMLLeT+DS 2021. Vol. 2917. P. 141–150. (Scopus).</p> <p>2. Хомяк М.Я. Особливості застосування поліноміальної моделі регресії з похибками вимірювання в прогнозуванні соціально-економічних процесів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020. № 41. С. 114–118. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index).</p> <p>3. Кукол А. Є., Хомяк М.Я., Гришанович Т. О. Розробка ігрової програми «Судоку» за допомогою середовища програмування PyCharm. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2021. № 42. С. 152 - 157. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index).</p> <p>4. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Особливості навчання веб-технологій розробки навчальних систем майбутніх вчителів інформатики та методика створення на їх основі власних освітніх ресурсів. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 7/193. С.118-122.</p> <p>5. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Методика використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>. 2021. №16. С.15-25.</p> <p>6. Хомяк М.Я., Яцюк С.М. Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання теорії ймовірностей та математичної статистики майбутніх вчителів інформатики. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</i>. №14, 2022. С. 66 – 73.</p> <p>7. Pasichnyk V., Kunanets N., Yunchyk V., Khomyak M., Yatsyuk S., Muliar V., Fedonuyk A. Model of the Recommender System for the Selection of Electronic Learning Resources. <i>CEUR Workshop Proceedings: 5 rd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science</i>, MoMLLeT+DS 2023, Vol. 3426. P. 344-355. (Scopus).</p>
	П.4	<p>1. Хомяк М. Я. Основні дискретні і неперервні розподіли теорії ймовірностей та статистики: методичний посібник. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2020. 26 с.</p> <p>2. Хомяк М. Я. Теорія ймовірностей: Збірник завдань для модульних контрольних робіт для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2020. 22 с.</p> <p>3. Хомяк М.Я. Прикладна математика в ІТ-галузі : розв'язування задач лінійного програмування засобами</p>

	<p>табличного процесора EXCEL : методичні вказівки. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. 20 с.</p> <p>4. Хомяк М. Я. Прикладна математика в ІТ-галузі : методичні вказівки. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 24 с.</p> <p>5. Хомяк М. Я. Математичні методи аналізу емпіричних даних: методичні вказівки. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 16 с.</p> <p>6. Хомяк М. Я., Микитюк І.О. Вища математика: методичні вказівки. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 14 с.</p> <p>7. Хомяк М. Я., Микитюк І.О. Вища математика: диференціальне числення функції однієї змінної: методичні рекомендації. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 32 с.</p> <p>8. Хомяк М. Я. Математичні методи обробки даних психолого-педагогічних досліджень: методичні вказівки. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 16 с.</p> <p>9. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І., Хомяк М. Я. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 40 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.)</i></p> <p>10. Хомяк М. Я. Математичні методи обробки даних психолого-педагогічних досліджень: методичні вказівки. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 16 с.</p> <p>11. Хомяк М. Я. Фінансова математика: методичні вказівки. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2022. 18 с.</p> <p>12. Maria Khomyak Mathematics and statistics for economists: some guidelines on Statistics. Lutsk : Lesia Ukrainka VNU, 2022. 22 p</p> <p>13. Maria Khomyak Statistics: Course Description. Lutsk : Lesia Ukrainka VNU, 2022. 26 p.</p> <p>14. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І., Хомяк М. Я. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 40 с. <i>(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.)</i>.</p> <p>15. Хомяк М. Я. Теорія ймовірностей : збірник завдань для самостійної роботи для здобувачів освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Інформатика) та 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2023. 30 с.</p> <p>16. Хомяк М. Я., Яцюк С. М. Підготовка до комплексного державного екзамену : методичні рекомендації. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2023. 30 с.</p> <p>17. Хомяк М. Я., Яцюк С. М. Обчислювальна (навчальна) практика : методичні вказівки. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2023. 22 с.</p>
П.12	<p>1. Хомяк М. Я. Особливості підготовки майбутніх педагогів до використання комп'ютерно-орієнтованих технологій у початковій школі. <i>Пріоритетні напрямки досліджень в науковій та освітній діяльності</i> : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: Львівський науковий форум, 2019. С. 38 – 39.</p> <p>2. Хомяк М. Я. Застосування поліноміальної моделі з похибками у змінних в прогнозуванні соціально-</p>

	<p>економічних процесів. <i>Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути</i>: зб. наук. праць IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 16 жовтн. 2020 р.). Київ, 2020. С. 723-726</p> <p>3. Khomyak M. A polinomial errors-in-variables model in forecasting of economic processes. <i>Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення</i> : зб. тез доп. Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 14 жовтн. 2020 р.). Тернопіль, 2020. Вип. 52. С. 17-19.</p> <p>4. Khomyak M. Analysis of data on the organization of distance learning . <i>Middle East International conference on contemporary scientific studies-V</i>. (March 27-28, 2021, Ankara, Turkey). Vol. II. P. 384-386.</p> <p>5. Хомяк М.Я., Гнатюк Ю. М. Особливості формування електронної методичної скарбнички вчителя інформатики <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : зб. статей. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4-6 червн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 106-112.</p> <p>6. Гнатюк Ю. М. Хомяк М. Я. Електронна методична скарбничка вчителя інформатики. <i>Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень</i> : тези доп. XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (м. Луцьк, 12–13 травн. 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 194-196.</p> <p>7. Гришанович Т. О., Хомяк М. Я. Застосування структури даних «Бінарне дерево» для генерування математичних формул. <i>Цифрова економіка та інформаційні технології</i> : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. 2021. С. 36-38.</p> <p>8. Яцюк С. М., Хомяк М. Я., Юнчик В. Л., Сачук Ю. В. Методика розробки веб-орієнтованої навчальної системи. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4–6 червн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С.95-97.</p> <p>9. Хомяк М.Я., Гнатюк Ю. М. Особливості формування електронної методичної скарбнички вчителя інформатики <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4–6 червн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 89-91.</p> <p>10. Хомяк М.Я. Мова програмування R як засіб навчання математичної статистики майбутніх ІТ-фахівців та вчителів інформатики. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 171-173.</p> <p>11. Хомяк М.Я., Баричук В.В. Проектування та розробка веб-сайту дошки оголошень засобами мови програмування Java Script. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 47-48.</p> <p>12. Хомяк М.Я., Мосійчук І. О. Створення інтернет-магазину з використанням CMS Wordpress на прикладі сайту для кондитерської - кав'ярні «Світ десертів». <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI міжнародної наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 116-118.</p> <p>13. Яцюк С.М., Смолюк І.О. Собчук О.М., Хомяк М.Я., Чепрасова Т.І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики з допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI міжнародної наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 178-180.</p>
--	---

		<p>14. Maria Khomyak & Svitlana Yatsyuk. Sociometric test as a method of studying for the individual and the team. processing of research results and using them in the educational process. <i>Proceeding Book of III International Congress of modern studies in social sciences and humanities</i>, June 7-10, 2022, Karabagh, Azerbaijan. Vol.3, P. 58-62.</p> <p>14. Maria Khomyak A goodness-of-fit test of a diffusion model Hagia Sophia. 5th International conference on multidisciplinary scientific studies. 2022. Istanbul, Turkey. P.85-86.</p> <p>15. Хомяк М.Я., Микитюк І.О., Шукалович І. В. Прикладна математика у професійній підготовці фахівців ІТ-галузі. <i>Матеріали наук.-практ. конф., присвяченої 130-річчю від дня народження М. П. Кравчука</i>. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 188-190.</p> <p>16. Семенюк Г. М., Хомяк М. Я. Практичне застосування коефіцієнта Пірсона в задачах економіки. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2023. С. 33-35.</p> <p>17. Хомяк М. Я. Комп'ютерно-орієнтована методика навчання математичної статистики майбутніх вчителів інформатики. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2023. С. 195-197.</p>
	П.13	Математика та статистика для економістів (англ.)
	П.14	Керівництво проблемною групою «Актуальні проблеми прикладної математики» (6 студентів)
	П.15	<p>1. Член журі Обласного учнівського конкурсу «Юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки» 2020 р.</p> <p>2. Член журі Обласного учнівського конкурсу «Юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки» (24, 25 листопада 2021 року, 23 листопада 2022 року).</p>
	П.19	Громадська організація «Східноєвропейське наукове товариство» (з 2021 р.)
	П.20	SABIS education management organization з 2007 р.
Чепрасова Тетяна Іванівна	П.1	<p>1. Bulatetska L. V., Bulatetskyi V. V., Hryshanovych T. O., Pavlenko Yu. S., Cheprasova T. I., Pikilnyak A. V. Operation system features and cloud services for lecturer work. In: Semerikov S. O., Shyshkina M.P. Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18,2020. CEUR Workshop Proceedings 2879. P. 274-286. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper14.pdf (2020) Accessed 10-Jun-2021 (Scopus).</p> <p>2. Yatsyuk S., Fedonuyk A., Yunchyk V., Cheprasova T. The Models of Data and Knowledge Representation in Educational System of Mathematical Training of IT-specialists (2020) <i>IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 – Proceedings</i>. 2020. Vol.2. P. 269–272, 9321899 (Scopus).</p> <p>3. Mikhailyuk Victor A., Cheprasova Tatiana I. Sensitivity Analysis as a Data Mining for Engineering of Intelligent 0-1 Discrete Linear Optimization Software Packages - High Performance Computing, HPC-UA 2018 : collection of scientific papers. Kyiv, 2018. С. 99-105.</p> <p>4. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Особливості навчання веб-технологій розробки</p>

		<p>навчальних систем майбутніх вчителів інформатики та методика створення на їх основі власних освітніх ресурсів. <i>Молодь і ринок</i>. № 7/193 (2021). С.118-122.</p> <p>5. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Методика використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>. 2021. №16. С.15-25.</p>
	П.4	<p>1. Дистанційний курс «Проектування програмних систем» http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=57</p> <p>2. Дистанційний курс «Методика навчання інформатики» http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=56</p> <p>3. Дистанційний курс «Технологія навчання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти» http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=80</p> <p>4. Дистанційний курс «Методологія та організація наукових досліджень з теорії та методики навчання інформатики» http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=169</p> <p>5. Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Глинчук Л. Я., Гришанович Т. О., Мамчич Т. І., Павленко Ю. С., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики (зі спеціалізації) студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика, 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 22 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19472</p> <p>6. Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Глинчук Л. Я., Гришанович Т. О., Мамчич Т. І., Павленко Ю. С., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (проектно-технологічної) практики студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 23 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19470</p> <p>7. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти»для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 36 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.).</p> <p>8. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти. Луцьк : ПП Іванюк, 2022. 36 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.).</p> <p>9. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної (асистентської) практики у закладах вищої освіти. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 46 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.).</p> <p>10. Чепрасова Т. І., Ройко Л. Л., Собчук О. М. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 48 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі</p>

		<p>Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.).</p> <p>11. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чеprasова Т. І., Хомяк М. Я. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2022. 40 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 р.).</p> <p>12. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чеprasова Т. І. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). 96 с. – для розміщення в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2023 р.).</p> <p>13. Чеprasова Т. І., Ройко Л.Л., Собчук О.М. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). 54 с. – для розміщення в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2023 р.).</p>
	П.7	Офіційне опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.03 в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (13.00.02 – 8 за період 2000-2017 р.р.).
	П.9	<p>1. Підготувала та надіслала пакет документів Конкурсній комісії з відбору членів галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта /Педагогіка (протокол №3 засідання конкурсної комісії з відбору членів галузевих експертних рад 27.09.2019 р.).</p> <p>2. Здійснювала експертизу електронної версії проекту підручника «Інформатика» для 5-го класу закладів загальної середньої освіти під шифром 5071. (Інститут модернізації і змісту освіти). https://drive.google.com/drive/folders/11_0DZjzIkmH7nXFdu2GyswMILQ4GJlI0</p> <p>3. Підготувала та надіслала пакет документів Конкурсній комісії з відбору членів галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка (протокол №3 засідання конкурсної комісії з відбору членів галузевих експертних рад 27.09.2019 р.).</p> <p>4. Здійснювала експертизу електронної версії проекту підручника «Інформатика» для 5-го класу закладів загальної середньої освіти під шифром 5071.(Інститут модернізації і змісту освіти). https://drive.google.com/drive/folders/11_0DZjzIkmH7nXFdu2GyswMILQ4GJlI0</p>
	П.10	<p>1. У грудні 2014 р. – січні 2015 р. спільно з Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя та зарубіжними партнерами брала участь у підготовці Проекту «TheExam Centre for European Level of Teacher Excellence (ExCeL)» на конкурс за програмою Еразмус+.</p> <p>2. У 2016-2017 рр. спільно з Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя брала участь у підготовці проекту на конкурс Erasmus+ . Проект був зосереджений на ідеї створення мережі (на основі власних центрів забезпечення якості освіти наших університетів), яка буде займатися моніторинговими дослідженнями на зразок TIMSS – дослідження якості підготовки майбутніх вчителів математики та інформатики з перспективою розширення кола спеціалізацій.</p>

	П.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Троць О.А., Чепрасова Т.І. Профорієнтація учнів під час уроків інформатики з використанням програм спеціального призначення. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 166-168 . 2. Петрик Л.Ф. Чепрасова Т.І. Використання інформаційних технологій в позакласній роботі з інформатики. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 154-156. 3. Гудько Д.Д., Чепрасова Т.І. Комунікація та співпраця учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання через сайт вчителя інформатики. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022.. С. 129-132 . 4. Собчук О.М., Чепрасова Т.І.Особливості організації навчальної практики з розробки електронних дидактичних ресурсів з інформатики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн.2022 р.). Луцьк, 2022. С. 164-166 5. Яцюк С. М., Смолюк І. О., Собчук О. М., Хомяк М. Я., Чепрасова Т.І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 178-180. 6. Гришанович Т. О. Чепрасова Т.І., Ступінь А. П., Петрова М. М. Апроксимація функції виживання квадратичними сплайнами. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i> : зб. тез доп. Вип.54. (20 груд. 2019 р.) - Режим доступу: - https://confscientific.webnode.com.ua 7. Троць О. А., Чепрасова Т. І. Профорієнтація учнів засобами прикладних програм у методі проектів при навчанні інформатики: зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяченій 130-річчю від дня народження М. П. Кравчука (м. Луцьк, 11 жовтн. 2022 р.), 2022.С. 185-188. 8. Троць О. А., Чепрасова Т. І. Творча проектна діяльність учнів на уроках інформатики. <i>Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи</i> : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.) . С. 50. 9. Петрик Л.Ф., Чепрасова Т.І. Веб-квести в системі позакласної роботи з інформатики. <i>Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи</i> : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.). С. 38. 10. Гудько Д. Д., Чепрасова Т. І.Методи підтримки пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики в умовах дистанційного навчання. <i>Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи</i> : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.). С. 14.
	П.15	Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (2011-2019 рр.).

Яцюк Світлана Миколаївна	П.19	2014-2018 р.р. на запрошення Асоціації «Інформаційні технології України»(за відповідними листами на ім'я ректора університету) - участь у науково-практичній конференції «Синергія: ВНЗ та ІТ-бізнес» (м. Київ) з метою обговорення проекту індустріальних стандартів ІТ-спеціалістів, створення механізмів визначення та вирішення кадрових проблем галузі (зокрема щодо визначення відповідності рівня кваліфікації випускників ІТ-спеціальностей потребам галузі), а також перспектив розвитку і провадження у цій сфері дуальної освіти.
	П.20	Вчитель інформатики у гімназії №14 імені В.О Сухомлинського м. Луцьк – 2000-2018 рр.
	П.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yunchyk V., Yatsyuk S., Fedonuyk A., Cheprasova T. The Models of Data and Knowledge Representation in Educational System of Mathematical Training of IT-specialists. <i>IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies</i>. 2020. Vol. 2. P. 269–272. (Scopus). 2. Yatsyuk S., Mykytyuk I., Fedonuyk A., Padalko A. Choice of Software for Geodesic Research. <i>IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies</i>. 2020.Vol. 2. P. 265-268, 9321876. (Scopus). 3. Fedonuyk A., Yunchyk V., Mukutuyk I., Duda O., Yatsyuk S. Application of the hierarchy analysis method for the choice of the computer mathematics system for the IT-sphere specialists preparation. <i>Journal of Physics: Conference Series</i>. 2021. Vol. 1840(1), 012065 (Scopus). 4. Yunchyk V., Fedonuyk A., Khomyak M., Yatsyuk S. Cognitive modeling of the learning process of training IT specialists. <i>3 rd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science: CEUR Workshop Proceedings, MoMLLeT+DS 2021</i>. Vol. 2917. P. 141–150. (Scopus). 5. Яцюк С. М. Використання фреймворків для розробки Web-додатків мовою PHP. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2018. №30-31. С. 156-160. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index). 6. Яцюк С. М., Яцюк А. В., Федонюк А. А. Інформаційне забезпечення транспортно-логістичних систем. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2019. № 35. С.117-124. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index). 7. Яцюк С. М., Яцюк А. В. Дослідження штучного інтелекту на прикладі програми Excel. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2019. № 35. С.211-217. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index). 8. Яцюк С.М, Головін М.Ю, Головіна Н.А, Сачук Ю.В. Захист інформації стеганографічним способом мовою Python засобами графічної бібліотеки Pillow. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2020. № 40, С.110-115. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index). 9. Яцюк С., Глинчук Л., Кузьмич О., Багнюк Н., Черняшук Н. Аналіз вимог та методологія підбору тем для вивчення основ криптографічного захисту інформації. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2020. № 41. С. 16-22. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index). 10. Яцюк С., Сачук Ю., Глинчук Л., Прус Р., Гришанович Т. Дослідження роботи програмного забезпечення для захисту мереж. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2020. № 41. С. 205-211.

	<p>(Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index).</p> <p>11. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Особливості навчання веб-технологій розробки навчальних систем майбутніх вчителів інформатики та методика створення на їх основі власних освітніх ресурсів. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 7/193. С.118-122.</p> <p>12. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Методика використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>. 2021. №16. С.15-25.</p> <p>13. Яцюк С. М., Муляр В. П. Візуалізація даних в Google Sheets із використанням функції SPARKLINE. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. 2021. № 42. С.191-197. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index).</p> <p>14. Яцюк С. М., Муляр В. П., Собчук О.М., Микитюк І. О. Особливості підготовки учителів інформатики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки в умовах створення і розвитку Нової української школи. <i>Вісник післядипломної освіти</i> : зб. наук. праць. Серія педагогічні науки. 2022. № 19(48) С. 125-138.</p> <p>15. Муляр В. П., Яцюк С. М., Юнчик В. Л. (2023). Комп'ютерне моделювання у підготовці майбутніх вчителів фізики, математики та інформатики. <i>Фізика та освітні технології</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 2. С. 61-69. https://doi.org/10.32782/pet-2022-2-9.</p> <p>16. Ruslana Prus, Svitlana Yatsyuk, Ludmila Hlynchuk, Vadim Mulyar. <u>Economic aspects of information protection under present large-scale cyber-attacks conditions</u>. <i>Scientific Journal of the Ternopil National Technical University</i> 2022, № 2 (106) https://doi.org/10.33108/visnyk_tntu2022.02 ISSN 2522-4433. Web: visnyk.tntu.edu.ua.</p> <p>17. Maksymuk, O.V., Sachuk, Y.V., Yatsyuk, S.M. Plane Contact Problems for an Elastic Foundation with Two Bedding Coefficients. <i>Journal of Mathematical Sciences (United States)</i> this link is disabled, 2023, 273(1). P. 153–162. (Scopus).</p> <p>18. Pasichnyk, V., Kunanets, N., Yunchyk, V., Khomyak M., Muliar, V., Fedonuyk, A. Model of the Recommender System for the Selection of Electronic Learning Resources, <i>CEUR Workshop Proceedings</i>, 2023, 3426 P. 344–355. (Scopus).</p>
П.3.	Яцюк С. М., Юнчик В.Л. Web-дизайн. Безпека Web-ресурсів та додатків: навчальний посібник. Луцьк: ППІ Іванюк, 2021. 316 с.
П.4.	<p>1. Яцюк С. М., Пасічник В. В., Юнчик Л. В. Безпека інфраструктури комп'ютерних мереж : курс лекцій. Луцьк : ППІ Іванюк, 2020. 90 с.</p> <p>2. Яцюк С. М. Безпека Web-ресурсів та додатків : курс лекцій. Луцьк : ППІ Іванюк, 2020. 51 с.</p> <p>3. Яцюк С. М. Веб-аналітика та пошукова оптимізація : курс лекцій. Луцьк : ППІ Іванюк, 2020. 51 с.</p> <p>4. Яцюк С. М. Web-технології розробки навчальних систем : курс лекцій. Луцьк : ППІ Іванюк. 2020. 68 с.</p> <p>5. Хомяк М. Я. Теорія ймовірностей : збірник завдань для самостійної роботи для здобувачів освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Інформатика) та 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2023. 30 с.</p> <p>6. Хомяк М. Я., Яцюк С. М. Підготовка до комплексного державного екзамену : методичні рекомендації.</p>

	<p>Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2023. 30 с.</p> <p>7. Пастернак В. В., Яцюк С. М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з програмування. 71 с.</p> <p>8. Ройко Л. Л., Яцюк С. М. Психолого-педагогічна практика : методичні рекомендації щодо організації та проведення. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2023. 47 с. (рекомендовано наук.-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 6 від 15 лютого 2023 р.).</p> <p>Дистанційний курс Moodle: Теоретичні та методологічні основи шкільного курсу інформатики (в тестовому режимі). Режим доступу: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2096</p>
П.8	Членкиня редакційної колегії наукового журналу категорії Б: Фізика та освітні технології. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки
П.12	<p>1. Яцюк С.М., Юнчик В.Л., Федонюк А.А. Моделі представлення даних та знань в навчальній системі підготовки ІТ-фахівців. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4–6 червн. 2021 р.). Луцьк. 2021. С.113-119.</p> <p>2. Яцюк С.М., Юнчик В.Л., Федонюк А.А., Оксентюк Т.П. Особливості представлення даних та знань в навчальних системах. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4-6 червн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С.93-95.</p> <p>3. Юнчик В.Л., Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Сачук Ю.В. Методика розробки веб-орієнтованої навчальної системи. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 4-6 червн. 2021 р.). Луцьк, 2021. С.95-98.</p> <p>4. Яцюк С. М., Яцюк А. В., Федонюк А. А. Впровадження штучного інтелекту в програму Excel <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2019 р.). Луцьк, 2019. С. 129.</p> <p>5. Яцюк С. М., Собчук О. М., Смолюк І. О., Хомяк М. Я., Чепрасова Т. І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. <i>Математика. Інформаційні технології. Освіта</i> : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С.178.</p>
П.14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (диплом 2 ступеня , 2021, 2022 роки)
П.15	<p>1. Голова журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з Інформаційних технологій (II етап): 2020-2023рр.</p> <p>2. Членкиня журі Обласного учнівського конкурсу «Юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки» з 2013 по 2019 рр..</p> <p>3. Голова журі Обласного учнівського конкурсу «Юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки»: 2020-2023 рр.</p>
П.19	Участь у громадській організації «Східноєвропейське наукове товариство» Посвідчення № ES 030 від 4.10.2021р.
П.20	Вчитель математики та інформатики, заступник директора з виховної роботи ЗОШ № 8 (1991-2001 рр.)